

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» имеет социально-педагогическую, военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Курс «Юнармия» рассчитан на 34 ч.

Срок реализации программы - 1 год. Возраст обучающихся – 5-11 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания, формирует ценности научного познания (познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **Личностные:**

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, старшему поколению.

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.  
Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;  
умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);  
формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;  
демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;  
навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;  
анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;  
умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;  
критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоветских и международных событий;  
овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;  
приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;  
умение находить общее решение и разрешать конфликты;  
соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;  
применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;  
владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;  
использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.  
правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строя;

готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Практическое занятие:

викторина «Государственная символика».

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героические женщины.

Практическое занятие:

викторина «Защитники отечества».

#### **Тема 1.4. Воинские профессии**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Девушки в военных профессиях.

#### **Тема 1.5. Воинские подвиги земляков**

Пинежье во время ВОВ. Работа эвакогоспиталей в годы Великой Отечественной войны в Архангельской области.

Практическое занятие:

подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Герои моей семьи», «Работа госпиталей».

### **Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки**

#### **Тема 2.1. Ранения и кровотечения**

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

## **Тема 2.2.Шок**

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

## **Тема 2.3. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.**

Оказание пострадавшему первой помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическое занятие:

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой помощи при отравлениях.

## **Раздел 3. Строевая подготовка**

### **Тема 3.1. Основы строевой подготовки.**

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практическое занятие:

Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **Тема 3.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практическое занятие:

Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из

одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **Тема 3.3. Строй и управление им**

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практическое занятие:

Строевой шаг. Строевая стойка.

### **Тема 3.4. Строй и его элементы**

Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практическое занятие:

Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

### **Тема 3.5. Отдание воинской чести без оружия**

Теория: отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практическое занятие:

Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Повороты на месте и в движении. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Воинская честь. Строевой шаг.

## **Раздел 4. Огневая подготовка.**

### **Тема 4.1. История оружия**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

### **Тема 4.2. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практические занятия:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

### **Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Порядок разборки и сборки автомата АК-74. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практические занятия:

Неполная разборка-сборка АК-74 на время.

## **Раздел 5. РХБЗ.**

### **Тема 5.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.**

Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

### **Тема 5.2. Правила надевания ОЗК.**

Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Практические занятия:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Преодоление в ОЗК зоны заражения.

## **Раздел 6. Общефизическая подготовка**

### **Тема 6.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья**

**Тема 6.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

### **Тема 6.3. Общеразвивающие упражнения**

### **Тема 6.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции**

**Тема 6.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.**

### **Тема 6.6. Упражнения на растяжку и гибкость**

### **Тема 6.7. Сдача нормативов по ОФП**

## **Раздел 7. Итоговое занятие**

## Тематическое планирование

| №            | Тема раздела   | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  | Форма проведения занятия |
|--------------|--|------------------|---|--------------------------|
| 1            | <b>Вводное занятие</b>                                   | 1                | Совет безопасности РФ: <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>  | Выполнение теста         |
| 2            | <b>Раздел 1.<br/>История вооруженных сил России</b>      | 2                | Министерство внутренних дел: <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a><br><br>МЧС России: <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a><br><br>Министерство здравоохранения РФ: <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a> | Выполнение норматива     |
| 3            | <b>Раздел 2.<br/>Основы медико-санитарной подготовки</b> | 6                | Министерство образования и науки РФ: <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><br>Министерство обороны РФ: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>  | Выполнение норматива     |
| 4            | <b>Раздел 3.<br/>Строевая подготовка.</b>                | 9                | Образовательные ресурсы Интернет-Безопасность жизнедеятельности: <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>  | Выполнение норматива     |
| 5            | <b>Раздел 4.<br/>Огневая подготовка.</b>                 | 9                | Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>  | Выполнение норматива     |
| 6            | <b>Раздел 5.<br/>РХБЗ.</b>                               | 3                | Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России: <a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>   | Выполнение норматива     |
| 7            | <b>Раздел 6.<br/>Общефизическая подготовка</b>           | 3                |   | Выполнение норматива     |
| 8            | <b>Итоговое занятие</b>                                  | 1                |   | Выполнение теста         |
| <b>Итого</b> |  | <b>34</b>        |   |                          |